

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przedmioty humanistyczne (do wyboru)</b>		Kod <b>1010314321011156972</b>
Kierunek studiów <b>Energetyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki humanistyczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw.      dr hab. Stanisław Popławski, prof. nadzw. email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl      email: stanislaw.poplawski@put.poznan.pl tel. 61 665 3398      tel. 61 665 3398 Wydział Inżynierii Zarządzania      Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań      ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Znajomość podstawowych terminów z zakresu wiedzy humanistycznej ? poziom szkoły średniej
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność efektywnego samokształcenia w dziedzinach związanych z wybranym kierunkiem studiów
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Sprawne komunikowanie się w języku narodowym. Zorientowanie na konieczność poszerzania wiedzy i współpracę w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Przekazanie studentom wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności:		
1.podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych.		
2.rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury		
3.kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej (efekt synergii)		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Podstawową wiedzę w zakresie rozumienia filozofii jako myślenia krytycznego.. - [-]		
2. Pozyskana wiedza pozwala odróżnić naukę od wiedzy potocznej. Zna główne procedury metodologiczne w zakresie formułowania, uzasadniania i sprawdzania twierdzeń - [-]		
3. Wiedzę niezbędną do scharakteryzowania sporów teoretycznych wokół statusu twierdzeń o wartościach i znaczenia etyki zawodowej w kształtowaniu standardów etycznych jako wzorów spełniania ról zawodowych - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Zastosować właściwe wiedzy naukowej metody uzasadnienia przedstawionych twierdzeń w ramach danego przedmiotu - [-]		
2. Przeprowadzić analizę porównawczą wybranych problemów mieszczących się w ramach studiowanego przedmiotu - [-]		
3. zgromadzić literaturę przedmiotu i w uporządkowany sposób zaprezentować - [-]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i kształcenia się jako przesłanek właściwego wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej - [-]		
2. Rozumie potrzebę respektowania standardów etycznych w wypełniania roli inżyniera w praktyce zawodowej - [-]		
3. Ma świadomość społecznej roli absolwenta szkoły wyższej - [-]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Wykład ? pisemne sprawdzenie wiedzy (3 pytania ? sprawdzające konkretną wiedzę, umiejętność wyrażania myśli oraz zastosowania uzyskanej wiedzy do rozwiązania wskazanego zadania ), ? ocenianie ciągle na zajęciach (premiowanie aktywności w zakresie znajomości problemów, umiejętności w poszukiwaniu odpowiedzi oraz poprawności wypowiedzi ).</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Narodziny i rozwój filozofii. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk ? opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Wiedza a nauka. Nauka i cechy wiedzy naukowej. Klasyfikacja nauk i funkcje nauki. Metodologia nauk ? metodologia ogólna i metodologie szczegółowe. Język jako instrument opisu rzeczywistości, nośnik informacji i środek komunikacji międzyludzkiej. Definicje - ich struktura i rodzaje. Metody uzasadniania twierdzeń i sprawdzania twierdzeń. Problemy teorii poznania. Zagadnienie przedmiotu poznania - realizm i idealizm w teorii poznania. Racjonalizm i empiryzm wobec zagadnienia źródeł wiedzy. Zagadnienie prawdziwości wiedzy ? klasyczna koncepcja prawdy i nieklasyczne koncepcje prawdy. Kryteria prawdy Podstawowe problemy filozofii wartości (aksjologii). Etyka jako nauka o moralności i teoria moralności. Etyka inżynierska - etyczne aspekty inżynierskich ról zawodowych .</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. 1.K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983 2. 2.R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1995 3. 3.M. Sutek, J. Świniarski, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, W-wa</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. 1.A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 1989 2. 2.J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997 3. 3.Z. Ziemiński, Zarys zagadnień etyki, Poznań 1994</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach wykładowych	30	
2. Udział w konsultacjach	10	
3. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	33	
4. Udział w zaliczeniu/egzaminie	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0